

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИОНЕЖСКОГО РАЙОНА»

«Рекомендовано»

Педагогическим Советом
Протокол № 5

18.08.2024

«Утверждаю»

Директор

А.А.Борисовская



Рабочая программа туристско-краеведческой направленности

«КАРЕЛЬСКАЯ ИЗБА»

**Возраст обучающихся 7-14 лет
Срок реализации 4 года**

Составитель:

Корженевская Маргарита Анатольевна
педагог дополнительного образования

2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Новизна

Новизна программы заключается в том, что краеведческий подход в образовании дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для детей не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане. Знакомясь с родным краем, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях в то же время приобщается к богатствам национальной культуры.

1.2. Задачи:

Образовательные:

- развивать речь на основе знакомства с музейными предметами;
- развивать творческие способности через овладение навыками материально-художественной и игровой деятельности;
- развивать исполнительскую и творческую активность учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала
- дать понятие исторического прошлого края, традиций своего народа, взаимосвязи разных народов, живущих в этом краю, взаимодействие человека и окружающей среды.
- сформировать у детей систему знаний в области краеведения, устойчивую потребность в познании родного края.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной мотивации, стремлению к исследовательской деятельности, любознательности и инициативы;
- способствовать созданию положительного настроения в общении, умению работать в коллективе и в группах, межличностной коммуникации.

Воспитательные:

- формировать у детей основы музейной культуры;
- формировать ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, пробудить интерес к истории своего народа, к своим национальным корням;
- формировать навыки общения с музейной средой.

1.3. Срок реализации программы

Программа рассчитана на 288 часов на 4 года обучения.

1.3. Формы и режим занятий

- 1 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу
- 2 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу
- 3 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу
- 4 год – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу

1.4. Формы организации деятельности детей на занятии:

- урок-беседа
- урок-игра
- урок-путешествие
- урок-беседа с элементами творческо-поисковых заданий
- урок-экскурсия
- практические занятия
- музейные уроки

2. Планируемые результаты освоения программы

Реализация содержания программы способствует ознакомлению детей с жизнью карельского народа, традициями, особенностями культуры – формированию представлений о традиционных ремеслах и промыслах

Личностные:

У обучающихся, появится интерес к истории своего народа, к своим национальным корням, сформируется ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, сформируются навыки общения с музейной средой, основы музейной культуры

Предметные:

В результате реализации содержания программы, обучающиеся должны знать:

- внутреннее устройство карельской избы, обычаи и традиции карельского народа, связанные с домом,
- старинные ремесла и промыслы коренных народов Карелии,
- традиции строительства изб в Карелии, о плотницком деле,
- об использовании карелами дерева в быту, последовательность изготовления деревянной ложки,
- этапы заготовки бересты, способы ее применения в быту,
- о карельской вышивке, основные элементы карельского орнамента, карельский костюм,
- о промыслах карел, приспособлениях, необходимых рыболову и охотнику,
- произведения карельского детского фольклора
- народный календарь, народные приметы, праздники,
- блюда карельской кухни,
- карельские игры. Правила игры.

Метапредметные:

У обучающихся появится познавательная мотивация, стремление к исследовательской деятельности, инициативе, положительный настрой в общении, умение работать в коллективе и в группах, межличностной коммуникации, появится потребность в саморазвитии, ответственность, аккуратность, самостоятельность.

3. Учебно-тематический план (УТП)

3.1. Учебно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу	1	наблюдение, опрос, беседа

2	Знакомство со школьным музеем	2	наблюдение, опрос, беседа
3	Карельский дом, его подворье (особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома)	7	наблюдение, опрос, беседа
4	Обереги карельского дома (обрядовая кукла, предметы быта – обереги)	1	наблюдение, опрос, беседа
5	Карельский национальный костюм (одежда карелов, национальный костюм)	2	наблюдение, опрос, беседа
6	Карельское народное творчество (народные приметы карелов, детский фольклор, карельские народные игры, народные музыкальные инструменты)	30	наблюдение, опрос, беседа
7	Традиционные ремесла карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, бисероплетение)	22	наблюдение, опрос, беседа
8	Промыслы карелов (охота, рыболовство, собирательство даров леса).	3	наблюдение, опрос, беседа
9	Народные приметы	2	наблюдение, опрос, беседа
10	Итоговое занятие	2	наблюдение, опрос, беседа
	Всего	72	

3.2. Учебно-тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу	1	наблюдение, опрос, беседа
2	Знакомство со школьным музеем	2	наблюдение, опрос, беседа
3	Карельский дом, его подворье (особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома)	7	наблюдение, опрос, беседа
4	Обереги карельского дома (обрядовая кукла, предметы быта – обереги)	1	наблюдение, опрос, беседа
5	Карельский национальный костюм (одежда карелов, национальный костюм)	6	наблюдение, опрос, беседа
6	Карельское народное творчество (народные приметы карелов, детский фольклор, карельские народные игры, народные музыкальные инструменты)	36	наблюдение, опрос, беседа
7	Традиционные ремесла карелов (вышивание, жемчужное дело,	8	наблюдение, опрос, беседа

	кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)		
8	Промыслы карелов (охота, рыболовство, собирательство даров леса).	1	наблюдение, опрос, беседа
9	Обычаи карельского дома	1	наблюдение, опрос, беседа
10	Народные приметы	5	наблюдение, опрос, беседа
11	Путешествие по Карелии	2	наблюдение, опрос, беседа
12	Итоговое занятие	2	Анализ работы
	Всего	72	

3.3. Учебно-тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу	1	наблюдение, опрос, беседа
2	Карельский дом, его подворье (особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома)	2	наблюдение, опрос, беседа
3	Карельское народное творчество (карельский детский фольклор, народные музыкальные коллективы, народные танцы, народные танцевальные коллективы, народные праздники, игры состязания)	19	наблюдение, опрос, беседа
4	Карельский национальный костюм (одежда карелов, национальный костюм)	29	наблюдение, опрос, беседа
5	Современное литературное творчество в Карелии (поэзия, проза, наши земляки-поэты и писатели)	10	наблюдение, опрос, беседа
6	Животный и растительный мир нашего края (животные, растения края)	6	наблюдение, опрос, беседа
7	Традиционные ремесла карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)	3	наблюдение, опрос, беседа
8	Итоговое занятие	2	наблюдение, опрос, беседа
	Всего	72	

3.4. Учебно-тематическое планирование 4 года обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу	1	наблюдение, опрос, беседа
2	Карельский дом, его подворье (особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома)	1	наблюдение, опрос, беседа
3	Карельское народное творчество (карельский детский фольклор, народные музыкальные коллективы, народные танцы, народные танцевальные коллективы, народные праздники, игры состязания)	13	наблюдение, опрос, беседа
4	Карельский национальный костюм (одежда карелов, национальный костюм)	25	наблюдение, опрос, беседа
5	Традиционные ремесла карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)	2	наблюдение, опрос, беседа
6	Современное литературное творчество в Карелии (поэзия, проза, наши земляки-поэты и писатели)	7	наблюдение, опрос, беседа
7	Животный и растительный мир нашего края (животные, растения края)	5	наблюдение, опрос, беседа
8	Путешествия по Карелии	3	наблюдение, опрос, беседа
9	Викторины, состязания, выставки	13	
10	Итоговое занятие	2	
	Всего	72	

4. Содержание учебно-тематического планирования

4.1. Содержание учебно-тематического планирования 1 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу

2. Знакомство со школьным музеем развивать интерес к истории своего народа, к своим национальным корням, формировать ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, формировать навыки общения с музейной средой, основы музейной культуры.

3. Карельский дом, его подворье знакомство детей с особенностями строительства карельского дома, с убранством дома, с дворовыми сооружениями, подворьем дома

4. Обереги карельского дома

Познакомить с обрядовыми куклами, предметами быта – оберегами

5. Карельский национальный костюм

Познакомить детей с одеждой карелов, с национальным костюмом.

6. Карельское народное творчество познакомить детей с народными приметами карелов. Познакомить с детским фольклором, с карельскими народными играми, с народными музыкальными инструментами

7. Традиционные ремесла карелов познакомить детей с карельской вышивкой, с жемчужным делом, с кузнечным делом, с гончарным делом, с бисероплетением.

8. Промыслы карелов. Познакомить детей с традиционными промыслами карелов (охотой, рыболовством, собирательством даров леса).

9. Народные приметы. Познакомить детей с народными приметами.

10. Итоговое занятие

4.2. Содержание учебно-тематического планирования 2 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу

2. Знакомство со школьным музеем продолжить развивать интерес к истории своего народа, к своим национальным корням, формировать ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, формировать навыки общения с музейной средой, основы музейной культуры.

3. Карельский дом, его подворье продолжить знакомить детей с особенностями строительства карельского дома, углубить и закрепить знания убранства дома, дворовых сооружений и подворья дома.

4. Обереги карельского дома. Продолжить знакомство с обрядовыми куклами, с предметами быта – оберегами.

5. Карельский национальный костюм. Продолжить знакомство с одеждой карелов, с национальным костюмом.

6. Карельское народное творчество. Продолжить знакомство с народными приметами карелов, с детским фольклором, с карельскими народными играми, с народными музыкальными инструментами.

7. Традиционные ремесла карелов Продолжить знакомство с карельской вышивкой, с жемчужным делом, с кузнечным делом, с гончарным делом, с берестоплетением, с бисероплетением, с соломоплетением.

8. Промыслы карелов. Познакомить детей с традиционными промыслами карелов (охота, рыболовство, собирательство даров леса).

9. Обычаи карельского дома. Продолжить знакомство с обычаями карельского дома.

10. Народные приметы. Продолжить знакомится с народными приметами карелов

11. Путешествие по Карелии Виртуальное путешествие на остров Киж

12. Итоговое занятие подведение итогов года.

4.3. В содержании учебно-тематического планирования 3 год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу

2. Карельский дом, его подворье особенности строительства карельского дома, убранство дома, дворовые сооружения, подворье дома

3. Карельское народное творчество продолжать знакомить с карельским детским фольклором, с народными музыкальными коллективами, народными танцами, с народными танцевальными коллективами, с народными праздниками, играми состязаниями

4. Карельский национальный костюм одежда карелов, национальный костюм. Раскрой, изготовление и оформление куклы (первый уровень сложности)

5. Современное литературное творчество в Карелии познакомить детей с поэзией, прозой, наших земляков-поэтов и писателей.

6. Животный и растительный мир нашего края Продолжить знакомство с растительным и животным миром Карелии.

7. Традиционные ремесла карелов продолжить изучение традиционных ремесел карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)

8. Итоговое занятие Подведение итогов года

4. 4. Содержание учебно-тематического планирования 4 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу

2. Карельский дом, его подворье Закрепить знания о карельском доме его особенностях.

3. Карельское народное творчество Продолжить изучение народного творчества Карелии (карельский детский фольклор, народные музыкальные коллективы, народные танцы, народные танцевальные коллективы, народные праздники, игры состязания)

4. Карельский национальный костюм Пошив куклы в традиционном костюме жителей Карелии

5. Традиционные ремесла карелов продолжить изучение традиционных ремесел карелов (вышивание, жемчужное дело, кузнечное дело, гончарное дело, берестоплетение, бисероплетение, соломоплетение)

6. Современное литературное творчество в Карелии. Продолжать знакомить с литературным творчеством Карелии. Знакомство с творчеством наших поэтов-земляков Тиккеевым С.Б. и Красковым В.Ф.

7. Животный и растительный мир нашего края продолжить изучение животного и растительного мира Карелии

8. Путешествия по Карелии Виртуальные путешествия по значимым местам Карелии.

9. Викторины, состязания, выставки Проведение викторин, состязаний по изученным темам. Оформление выставки народной куклы

10. Итоговое занятие Подведение итогов года.